

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино по обществознанию для 7 класса.

Вариант на тему «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права» предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по обществознанию для 7 класса.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино»

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики обучающихся по предмету «Обществознание» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»

Вид работы: контрольная работа состоит из 20 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа, 2 задания с кратким ответом. Часть 2 включает 2 задания, требующие развернутого ответа на поставленные вопросы. На выполнение контрольной работы отводится 40 мин.

Задания с кратким ответом проверяются путем сравнения ответов с эталонами. Задания с развернутым ответом проверяются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 23 балла. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

№	Проверяемые планируемые результаты	Уровень сложности	Макс. балл
Часть 1			
1	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (нормы права/морали) Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (правовые нормы)	Б	1
2	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (правонарушение)	Б	1
3	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (юридическая ответственность)	Б	1
4	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (преступление)	Б	1
5	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (правонарушение)	Б	1
6	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (уголовная ответственность)	Б	1
7	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (конституционное право)	Б	1
8	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (конституционное право)	Б	1
9	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (конституционное право)	Б	1
10	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (конституционное право)	Б	1
11	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (правоохранительные органы)	Б	1
12	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (функции власти)	Б	1
13	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (функции власти)	Б	1

14	Умение сравнивать, находить сходство и различия (виды юридической ответственности)	Б	1
15	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (государственная власть)	Б	1
16	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (правоохранительные органы)	Б	2
17	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (исполнительные/законодательные)	Б	1
18	Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания (нормативно-правовые акты)	Б	1
Часть 2			
19	Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка).	П	2
20	Анализ статистической информации(производительность)	П	2

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий;

Критерии оценивания

За верное выполнение заданий 1–15,17,18 выставляется 1 балл. За верное выполнение заданий 16,19,20 выставляется 2 балла. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра. Задания считаются выполненными верно, если полностью или частично соответствуют критериям оценивания.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«5» - за правильное выполнение более 90% заданий.

«4» - за 75-89% правильно выполненных заданий,

«3» - за 50% правильно выполненных заданий,

«2»- за 49% правильно выполненных заданий.

Инструкция

На выполнение работы по обществознанию отводится 40 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 20 заданий.

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа, 2 задания с кратким ответом. Часть 2 из двух заданий развернутого ответа. Для этих заданий ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Демонстрационный вариант контрольной работы

на тему: «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»

Часть 1

1. К группе политических прав граждан, установленных Конституцией РФ, относится право

- 1) получить бесплатное среднее образование
- 2) сохранять тайну частной жизни
- 3) избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 4) получать социальное обеспечение в случае болезни

2. Одна из обязанностей граждан РФ -

- 1) участвовать в управлении делами государства
- 2) участвовать в культурной жизни
- 3) платить законно установленные налоги и сборы
- 4) иметь имущество в собственности

3. Верны ли следующие суждения о международно-правовой защите жертв вооружённых конфликтов? Международное гуманитарное право призвано

А. удерживать воюющие страны от бессмысленной жестокости.

Б. облегчить страдания людей, ставших жертвами вооружённых конфликтов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на уважение человеческого достоинства
- 3) на выражение собственного мнения
- 4) на общение с родственниками

5. Саше – 13 лет, Вале – 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) право распоряжаться своими доходами
- 4) возможность получить наследство

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

6. Особым правом ребёнка является право на

- 1) свободу мысли, совести и религии
- 2) охрану здоровья
- 3) защиту от вмешательства в личную жизнь
- 4) опеку при потере родителей

7. Инна сдала в химчистку шубу. Но приёмщик не предупредил её о том, что, возможно, после химчистки может немного измениться окрас меха. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) трудового права
- 3) уголовного права
- 4) гражданского права

8. Родители подарили Елене автомобиль, но она не может использовать его до совершеннолетия. Какое правомочие Елены как собственника иллюстрирует этот пример в первую очередь?

- 1) владения
- 2) пользования
- 3) распоряжения
- 4) дарения

9. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака и семьи?

А. Для вступления в брак необходимо наличие постоянной работы у жениха и невесты.

Б. Для вступления в брак необходимо достижение женихом и невестой установленного законом брачного возраста.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Совершеннолетние Наталья и Пётр подали отдел ЗАГСa заявление о государственной регистрации брака. Работники ЗАГС отказали им в их просьбе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о правомерности действий сотрудников ЗАГС?

- 1) Пётр удочерил Наталью, когда она была ребёнком.

- 2) Пётр преподавал в той школе, где училась Наталья.
- 3) Пётр был другом отца Натальи.
- 4) Пётр и Наталья принадлежат разным религиозным конфессиям.

11. В подъезде многоквартирного дома поздней ночью собралась шумная молодёжная компания. Жильцы, которые так и не смогли уснуть, вынуждены были обратиться в ОВД своего района. Нормы какой отрасли права нарушили молодые люди?

- 1) административного
- 2) жилищного
- 3) уголовного
- 4) гражданского

12. Ученик выпускного класса средней школы совершил кражу со взломом. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) уголовные
- 3) семейные
- 4) административные

13. В приведённом перечне действий дисциплинарным проступком является

- 1) спор школьника с учительницей из-за оценки
- 2) избиение выпускниками школы своего одноклассника с нанесением телесного повреждения
- 3) систематический прогул школьных занятий без уважительной причины
- 4) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте

14. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. Лица, не достигшие 18 лет, принимаются на работу без испытаний.

Б. Несовершеннолетний может работать в барах, ресторанах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. В феврале 16-летняя Марина была принята на работу. В июне она подала заявление с просьбой предоставить ей отпуск в августе, однако администрация предприятия отказала Марине. Какая норма трудового законодательства, регламентирующая труд несовершеннолетних, была нарушена?

- 1) На тяжелых работах с вредными условиями труда запрещается труд лиц моложе 18 лет.
- 2) Работников моложе 18 лет запрещено привлекать к ночной и сверхурочной работе.
- 3) Работники моложе 18 лет имеют право использовать ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное для них время.
- 4) Трудовой договор может быть заключён с лицом старше 14 лет при наличии согласия одного из родителей и медицинской справки.

16. Установите соответствие между конституционными правами и группами прав человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА	ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
А) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства	1) гражданские (личные)
Б) право на охрану здоровья и медицинскую помощь	2) социально-экономические
В) право на свободу и личную неприкосновенность	3) культурные
Г) право на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

17. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности
- 2) на участие в общественной организации
- 3) на свободу слова
- 4) на участие в выборах Президента

18. Найдите в приведенном ниже списке социальные права граждан России.

- 1) право на пенсионное обеспечение по возрасту
- 2) свобода собраний
- 3) право на проведение мирных шествий
- 4) право на отдых
- 5) право на жилище
- 6) свобода печати

Часть 2

Прочитайте задания и ответьте на вопросы:

19. Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу.

Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

20. Объясните, что такое эмансипация подростка. В каких случаях несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным?

Ответ: _____
